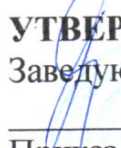
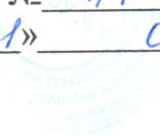


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Киселевского городского округа  
«Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»

**ПРИНЯТА** на заседании  
педагогического совета МАДОУ №4  
от «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ №4  
 Т. Ю. Стексова  
Приказ № 44  
от «01» 09 2023 г.  


## Программа развития

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
Киселевского городского округа  
«Детский сад №4 «Парк детского периода»  
комбинированного вида»

Киселевский городской округ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт программы развития .....                                 | 3  |
| Введение.....  | 10 |
| Сведения об образовательной организации.....                     | 12 |
| SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации..... | 17 |
| Мероприятия по реализации программы развития.....                | 20 |
| Индикаторы и результаты развития.....                            | 24 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Статус Программы развития          | Локальный нормативный акт «Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида» на 2023 - 2026 годы» (далее Программа)  |
| Основания для разработки программы | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.</li><li>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</li><li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li></ol> |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв.</li></ol> |
|--|---|

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>13. Устав МАДОУ №4</p> |
| Цели программы | <p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Направления<br/>и задачи<br/>программы</p> | <p><b>Направления программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение доступности образования;</li> <li>– обеспечение качества образования;</li> <li>– обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ.</li> <li>– Совершенствовать взаимодействие, психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</li> <li>– Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.</li> <li>– Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья</li> </ul> |
|   | <p>воспитанников, обеспечения безопасности.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Основные стратегические линии развития</p> | <p>Программа определяет несколько стратегических линий развития системы образования ДООУ, предполагая реализацию следующих проектов:</p> <p><b>«Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»</b><br/> Ориентирована на приведение в соответствие с Федеральным законодательством образовательных, адаптированных и воспитательных программ МАДОУ №4, локальных актов и нормативной документации учреждения.</p> <p><b>«Комфортная и безопасная среда»</b><br/> Ориентирована на развитие федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального национального проекта «Демография», «Спорт - норма жизни».</p> <p><b>«Содружество-содействие-сотворчество»</b><br/> Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p> |
| <p>Срок и этапы реализации программы</p>      | <p>Программа реализуется в период 2023-2026 гг.<br/> Программа будет реализована в три этапа.<br/> <b>1-й этап – подготовительный</b> (2023 г.):<br/> – Анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития.</p>   |

- Выявление проблемных зон и «точек роста».
  - Приведение в соответствие с ФОП и ФАОП образовательные программы МАДОУ.
  - Приведение в соответствие законодательством нормативно-правовой документации учреждения.
  - Создание условия (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ.
- 2-й этап – практический (2024–2025 гг.):**
- Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректив.
  - Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
  - Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий.
  - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
- 3-й этап – итоговый (2026 г.):**
- анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.



|  |  |
|--|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осмыслено содержание ФООП ДО и ФАОП ДО и определен уровень готовности ДООУ к их внедрению.</li> <li>– Приведены в соответствие с Федеральным законодательством ООП ДО и АООП ДО.</li> <li>– Определены возможные психологические риски и способы их профилактики, расширения и обновления психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки;</li> <li>– Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>– Введены и реализуются ФООП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>– Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования;</li> <li>– Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ;</li> <li>– Внедрены и эффективно используются информационные технологии воспитания и обучения;</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников;</li> <li>– Повышается профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности;</li> <li>– Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Основные индикаторы реализации программы</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение статуса образовательной организации;</li> <li>– повышение качества образования на всех уровнях;</li> <li>– рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ;</li> <li>– усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– рост профессионального уровня педагогов</li> </ul> |
| <p>Система организации контроля</p>                   | <p>Совет родителей ДОУ<br/>Педагогический совет ДОУ</p>   |
| <p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p> | <p>Стексова Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ №4, 8(38464) 2-92-61</p>  |
| <p>Объем и источники финансирования</p>               | <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>  |
| <p>Сайт ДОУ</p>                                       | <p><a href="https://kslpark4.kuz-edu.ru/">https://kslpark4.kuz-edu.ru/</a></p>  |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МАДОУ № 4 на 2023-2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДОО в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:**

- обеспечить переход на ФОП и ФАОП ДО;
- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

### **Основные функции Программы:**

- *нормативная* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагающая* - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в ДОУ;
- *процессуальная* - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития;
- *оценочная* - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива ДОУ.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений

(воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы.

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДОУ, позволяющих сохранить лучшие традиции ДОУ и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДОУ и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДОУ. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается

заведующим ДООУ по согласованию с Советом родителей. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

### Сведения об образовательной организации

Детский сад принял дошкольников 1 октября 2021 года. Проектная мощность – 190 мест, 8 групп. На данный момент функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых – комбинированной.

|  |  |
|--|--|
| <i>Полное наименование организации:</i>      | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа "Детский сад №4 "Парк детского периода" комбинированного вида" |
| <i>Сокращённое наименование организации:</i> | МАДОУ № 4  |
| <i>Руководитель:</i>                         | заведующий Стексова Татьяна Юрьевна  |
| <i>Тип муниципального учреждения:</i>        | автономное учреждение  |
| <i>Тип Образовательной организации:</i>      | дошкольная образовательная организация   |
| <i>Дата создания организации:</i>            | 26.08.2021г.   |

Место нахождения МАДОУ №4:

652723, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область-Кузбасс, Киселевск г., проезд Западный, здание 5/1

Режим, график работы МАДОУ №4:

- Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
- Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 часов до 19:00 часов

Телефон: 8(38464) 2-92-61

Адрес электронной почты: park-sad4@yandex.ru

Официальный сайт: <https://kslpark4.kuz-edu.ru>

МАДОУ № 4 расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой. Имеет удобное транспортное расположение. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования.

### **Реализуемые программы и их специфика**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

МАДОУ реализует ОП ДО построенную на основе ФОП ДО и АОП ДО, разработанную на основе ФАОП ДО.

### **Обеспечение безопасности**

В МАДОУ № 4 разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. На калитке и входной двери установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников и родителей воспитанников. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ систематически

проводят с детьми мероприятия по безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 40 лет.

В МАДОУ работает 23 педагога: старший воспитатель, 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

10 педагогов имеют высшее образование, 15 педагогов имеют квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации.

В межкурсовой период педагоги повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение городских и районных методических объединений;
- Участие в районных методических мероприятиях

### **Предметно – пространственная развивающая среда**

Для обеспечения реализации ОП и АОП ДОУ в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по

организации РППС.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

В МДОУ имеются технические и аппаратные средства. Интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивные игровые оборудования.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 1) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального



развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Профессиональный рост педагогов в овладении ИКТ-компетенциями тесно связан с материально-технической базой детского сада. Для овладения ИКТ-компетенцией в ДОО постоянно проводятся консультации, педагогические советы, мастер-классы.

В настоящее время наши дети пользуются:

- интерактивной доской для проведения презентаций, дидактических игр,
- виртуальных экскурсий и других форм работы;
- планшетами, на которых установлена программа для развития и обучения дошкольников
- интерактивным столом, полом, песочницей.
- интерактивными игрушками – робомышь.

Наиболее тесно наши воспитанники связаны с ИКТ-технологиями на занятиях в мульт-студии.

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены детским игровым оборудованием. Обустроена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице. Территория хорошо озеленена. Произведена подсыпка земли на участки, завезён песок на участки, продолжается оснащение развивающей среды на прогулочных участках: создаются новые

мини-композиции, цветники.

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Внутренняя среда (Сильные стороны)   | Внутренняя среда (Слабые стороны)   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения;</li><li>➤ стабильный педагогический коллектив;</li><li>➤ удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li><li>➤ благоприятный психологический климат в ДОУ;</li><li>➤ постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;</li><li>➤ успешно реализуется АОП ДО;</li><li>➤ высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ высокая наполняемость групп;</li><li>➤ объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li><li>➤ слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;<ul style="list-style-type: none"><li>➤ недостаточная компетентность и включенность родителей детей с ТНР в выбор и реализацию образовательного маршрута ребенка в соответствии с его особенностями развития;</li><li>➤ риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.</li></ul></li></ul> |

| <p><b>Внешняя среда (Сильные стороны)</b></p>  | <p><b>Внешняя среда (Слабые стороны)</b></p>  |
|--|---|
| <p>➤ привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>➤ увеличение уровня доходов работников в сфере образования;</p> <p>➤ поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями;</p> <p>➤ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов.</p> | <p>➤ нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>➤ недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>➤ недостаточное финансирование системы образования;</p> <p>➤ повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</p> <p>➤ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> |

### **Проблемы, требующие решения**

1. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДООУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО а также обеспечить

переход на ФОП и ФАОП, который ставит коллектив перед необходимостью разработки УМК.

2. Недостаточная компетентность и включенность родителей детей с ОВЗ в выбор и реализацию образовательного маршрута ребёнка в соответствии с его особенностями развития. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и реализацию социально-значимых мероприятий. Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
3. Недостаточно развито взаимодействие ДООУ с учреждениями образования для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Необходимо шире привлекать учреждения образования и культуры в проекты для расширения спектра направлений дополнительного образования дошкольников через реализацию совместных проектов с учреждениями образования.

| <b>Мероприятия по реализации программы развития</b> |  |                                 |              |   |                   |
|---|--|---------------------------------|--------------|---|-------------------|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b>            | <b>Срок</b>  | <b>Результат</b>  | <b>Выполнение</b> |
| 1   | Разработка и реализация проекта «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования» | Заведующий, старший воспитатель | 2023 г.      | Успешный переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования   |                   |
| 2   | Разработка и реализация проекта «Комфортная безопасная среда   | Заведующий, старший воспитатель | 2023-2026 г. | Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства |                   |
| 3   | Разработка и реализация проекта «Содружество –   | Заведующий, старший             | 2023-2026 г. | Повышение качества  |                   |

|   |  |                                 |              |   |  |
|---|--|---------------------------------|--------------|---|--|
|   | содействие - сотворчество»                                 | воспитатель                     |              | образования в ДОУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта |  |
| 4 | Ведение госаблица  | Старший воспитатель             | 2023-2026 г. | Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте   |  |
| 5 | Проект региональной инновационной площадки «Проектирование | Заведующий, старший воспитатель | 2023-2025 г. | Разработка и реализация УТП занятий и   |  |

|   |   |  |                     |   |  |
|---|---|--|---------------------|---|--|
|   | <p>программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития»</p>   |  |                     | <p>мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста в рамках парциальной программы «Семь чудес Кузбасса», тиражирование опыта работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях реализации инновационного проекта</p> |  |
| 6 | <p>Проект межрегиональной инновационной площадки «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p> | <p>2023-2024 г.</p> | <p>Получение опыта по содержанию и технологиям реализации основной образовательной программы дошкольного</p>  |  |

|  |      |  |  |   |  |
|--|------|--|--|---|--|
|  | ФОП» |  |  | образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, повышение педагогической квалификации |  |
|--|------|--|--|---|--|



## ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2023-2026 годы:

- обеспечение перехода на ФОП и ФАОП;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума; - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение эффективности управления качеством образования;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- улучшение качественных показателей сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с образовательными организациями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

### Показатели и индикаторы реализации Программы

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Соответствие ОП ДО и АОП ДО -<br>ФОП и ФАОП ДО | Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода<br>на ФОП и ФАОП ДО;<br>100% удовлетворённых родителей<br>качеством предоставляемых услуг |

|  |   |
|--|---|
| Наличие системы взаимодействия всех участников образовательных отношений     | Повышение качества образования в ДООУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений |
| Инновационная деятельность   | Получение статуса региональной и межрегиональной инновационной площадки   |
| Ведение госадресника   | Госадресник соответствует требованиям законодательства<br>Информационная открытость и доступность работы ДООУ                     |
| Оснащённость образовательной среды (комфортность, безопасность, доступность) | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  |

### УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ и представителями родительской Общественности.

|   |  |
|---|--|
| Система организации контроля выполнения Программы | Отражение контроля в публикациях на сайте МАДОУ в СМИ;<br>Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием; Участие в экспертизе образовательной деятельности.<br>Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях<br>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. |
| Инструментарий проведения контроля                | Общественная экспертиза оценки качества образования МАДОУ<br>Статистические показатели мониторинга   |

|   |   |
|---|---|
| Социальный эффект от реализации Программы | Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и программы образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;<br>Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа<br>МАДОУ |
|---|---|